

VIZIUNE PRIVIND VIITORUL ȘCOLII

- Școala noastră va fi și în viitor o instituție de tip liceu teoretic, cu componenta postliceală, care pregătește elevii pentru multiple forme de învățământ:
 - învățământ liceal în domeniu teoretic, profil real, specializarea: științele naturii, profil uman specializarea științe sociale
 - învățământ postliceal- domeniul sanatare și asistenta pedagogică, specializarea asistent medical generalist și asistent medical de farmacie
- Școala noastră va avea în viitor următoarele caracteristici:
 - școală care să răspundă cerințelor unui învățământ **deschis, flexibil, activ – participativ, incluziv**
 - școală care va **aplica efectiv** metodele unui învățământ modern, având ca scop modificarea practicilor didactice și centrarea activităților pe elev și evaluarea progresului acestuia și ca punct central **elevul**, cu nevoile și aspirațiile sale
 - școală care va susține tinerii cu potențial în **performanța școlară** și cuprinderea lor în clase de performanță la specialitățile științe sociale, biologie și chimie
 - școală care va susține îmbunătățirea și actualizarea permanentă a **mijloacelor didactice și mobilierului școlar** din unitatea de învățământ
 - școală care prin strategiile manageriale va **încuraja și valorifica**:
 - creativitatea elevilor
 - munca în echipă
 - descoperirea de către elevi a propriilor afinități, aspirații și valori
 - comunicarea eficientă între cadre didactice, elevi și părinți
 - folosirea metodelor moderne interactive în educația de bază
 - diversificarea ofertei de curriculum prin raportare la specificul unității școlare
 - școală care va susține **participarea la Programele Comunitare** din domeniul educației și formării profesionale
 - școală care va aborda strategii pentru:
 - dezvoltării capacității de cooperare cu școli de profil, cu universități, cu instituții de cultură, cu autoritățile locale, în sprijinul satisfacerii cerințelor proprii școlii
 - valorizarea activității metodiștilor la nivelul școlii în diseminarea informației și experienței pozitive privind rezultatele din procesul educațional

Desigur ca în orice activitate inițiată în școală, pornim de la analiza SWOT, singura cere ne releva punctele pe care ne putem baza în abordarea problemelor cu care ne confruntăm, dar și direcțiile în care, în timpul derulării procesului instructiv educativ, suntem deficitari.