

Istoria unui parteneriat



Scoala Victor Babes
Cluj-Napoca
Transylvania
Romania



Schulen für Gesundheits-
und Krankenpflege
Bad Schussenried-Zwiefalten-Weissenau
Baden-Württemberg
Germany

Scop, obiective, evenimente

Curriculum Vitae



•Person

- Nume, prenume: Karl Gerhardt
- Data nasterii:15.09.1954
- Stare civila: casatorit, 3 fiice

•Experienta profesionala:

- Asistent medical licentiat (RN) 1974, profesor de nursing 1978, Tutor: Probleme ale invatarii de baza 2002, Managementul serviciilor de sanatate 2010
- Director al scolilor de nursing din Centrul de psihiatrie Sud Wurtemberg 1982

•Experienta profesionala:

- Endoscopie. Terapie intensiva: in sectiile de arsi, oncologie, nefrologie si transplant renal. Anestezie, urgenta
- Educatie permanenta : Kinestetica, mima, cercetare in nursing, teorii ale nursingului, stiinte ale ingrijirii, pedagogia nursingului leadership si management, legislatie in domeniu sanitar

Curriculum Vitae

- **Cursuri de formare**
 - **Aspecte and fenomene: saracia, reactii posttraumatice, sindrom post viol, abuzuri. Comportamente sexuale normale si deviatii de comportament sexual.**
 - **Aspecte legate de tratamentul durerii**
 - **Baze ale experientei etnice si culturale privind omul sanatos si bolnav**
 - **Ingrijiri in sectii de anestezie terapie intensiva si chirurgie**
 - **farmacologie**
 - **Legislatie profesionala**

Curriculum Vitae

Publicatii

- **Co-autor: manual pentru mentorii de nursing.**
- **Co-autor: Descrierea activitatii unui profesor de nursing-Educatie si conducerea scolilor sanitare, dezvoltarea nursingului in psihiatrie. Prezentare la Conferinta anuala a Grupului de lucru in istoria psihiatriei in Baden Wurtemberg**
- **Studiu de caz si prezentare on the SCDNT-Conferinta Internationala despre „Utilizarea teoriilor in nursing pentru educatia sanitara in Austria, Germania, Elvetia**

Scopurile parteneriatului

- **Participantii vor fi capabili sa analizeze si argumenteze singuri continuturile culturii traditionale si a noii culturi studiate. Perspectivele trans si interculturale vor fi integrate in programele educationale teoretice si practice, iar aspectele transculturale relevante vor fi extinse.**
- *Die Projektteilnehmerinnen und – teilnehmer werden befähigt, sich mit tradierten und neuen umgebenden Kulturen selbstständig auseinanderzusetzen. Trans- und interkulturelle Perspektiven werden in den Unterricht integriert und praxisrelevante transkulturelle Kompetenzen erweitert.*

- **Participantii vor fi capabili sa lucreze impreuna, sa impartaseasca experientele si sa invete unii de la altii. Participantii vor recunoaste necesitatea extinderii si globalizarii ingrijirilor si vor munci impreuna in masura posibilitatilor si in functie de timpul alocat in program.**
- *Auf der Basis dieser Globalziele werden die Teilnehmer befähigt, ihre persönliche inter- und transkulturelle Kompetenz zu erweitern. Sie werden befähigt, miteinander zu arbeiten und voneinander zu lernen. Die Teilnehmer werden die Notwendigkeit der Prozesseinleitung „Internationalisierung der Pflege“ erkennen und im Rahmen ihrer persönlichen Möglichkeiten an der Umsetzung mitarbeiten.*

- **Mai mult decat atat, participantii vor fi capabili sa priveasca dincolo de scopul imediat, relativ al parteneriatului, pentru a intelege ca educatia interculturala este o parte a educatiei privind drepturile omului.**
- *Darüber hinaus werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer befähigt, über den reinen kulturelrelativistischen Ansatz hinaus interkulturelle Erziehung als Menschenrechts-Erziehung zu betrachten und zu verstehen.*

- **Concret: Participantii vor fi**
 - **sensibili, pentru a intelege problematica omului sanatos si bolnav in alt context decat cel cunoscut, legat de origine, cultura, religie.**
 - **calificati, pentru a interactiona in timpul vizitelor si al schimburilor de studenti atat cu studentii celeilalte scoli cat si cu personalul medical si de ingrijire intalnit.**
 - **pregatiti, pentru a reduce obstacolele in comunicare dintre cele doua grupe de studenti in timpul schimburilor dintre acestia.**
 - **pregatiti, (in cazul profesorilor)sa predea in scolile partenere.**
 - **pregatiti sa ia parte la trainingurile practice.**

Obiectiv general

- **Educatia interculturala folosind ca background „Educatia civilizatiei mondiale” (Helmut Essinger), care cuprinde cele cinci principii ale unei pedagogii interculturale in societatea civila, precum si principiile globalizarii ingrijirilor de sanatate.**
- *Interkulturelle Bildung vor dem Hintergrund der „Erziehung zur Weltzivilisation“ (Helmut Essinger. Fünf Prinzipien für eine Interkulturelle Pädagogik in einer zivilen Gesellschaft. 1991) sowie Internationalisierung der Pflege.*

Principiul “Educatie pentru civilizatia mondiala”, exprimat de Helmut Essinger (Essinger 1991) poate fi considerat ca meta principiu

Pe scurt, cele 5 principii se refera la

1. Principiu: Educatie empatica – Posibilitatea de a te proiecta in alta cultura, de a te pune in situatia altor persoane.
2. Principiu: Educatia pentru solidaritate – sa fii alaturi de toate acele persoane care sunt persecutate sau discriminate in societatea contemporana.

1. *Prinzip: Erziehung zur Empathie - Einfühlungsvermögen in andere Kulturen, in die Situation anderer Menschen...*
2. *Prinzip: Erziehung zur Solidarität - Eintreten für all diejenigen, die in unserer Gesellschaft verfolgt, diskriminiert werden...*

3. **Principiu: Educarea in scopul respectului adresat altei culturi – Cunoasterea varietatii culturale si aprecierea faptului de “a fi diferit”.**
4. **Principiu: Educatia impotriva nationalismului extremist, exprimata ca: educatie pentru universalism.**

3. *Prinzip: Erziehung zum kulturellen Respekt - Anerkennung der kulturellen Vielfalt und Wertschätzung der Andersartigkeit*
4. *Prinzip: Erziehung gegen das Nationaldenken, positiv formuliert: Erziehung zum Universalismus - Befreiung aus der provinziellen Engführung der eigenen Nation, Überwindung von ethnozentrischen Vorstellungen und Einstellungen*

5. Principiu: Educatia impotriva rasismului exprimata prin aprecierea realizarilor umanitatii si a comportamentului uman, ca fiind cele mai inalte valori ale fiintei umane, capabile sa conduca la supravietuirea omenirii.

5. Prinzip: Erziehung gegen den Rassismus, antirassistische Erziehung, positiv formuliert: Erziehung zur Weltzivilisation und zu humanistischer Erkenntnis und zu humanistischen Verhaltensweisen als höchste Werte der Menschheit, die ihr Überleben sichern

Evenimente din cadrul parteneriatului

- **Mijlocul lui 2002: Luarea in considerare a ideii unui parteneriat cu o scoala sanitara din Romania**
- **Iarna tarzie a lui 2003: Spontan (dar planuit acasa) vizita in Scoala Victor Babes si intalnirea cu Dna. Cosma**
- **15.-21.10.2003: Vizita in Cluj.**
- **16.10.2003: intalnirea cu Dna.Podoleanu. Primul contact, cunoasterea, primele intrebari, stabilirea modului de lucru viitor, a situarii in timp a intalnirilor viitoare**
- **2003: Descrierea telurilor, fixarea bazei teoretice, aplicarea la Fundatia Robert-Bosch pentru finantare, traducerea cererii de aplicare in romana, stabilirea costurilor financiare etc.**

- **Decembrie 2003:** cererea de aplicare a fost analizata de boardul Fundatiei Robert Bosch, rezultatul fiind aprobarea finantarii parteneriatului pe o durata de 3 ani.
- **Aprilie 2004:** o echipa de profesori din Germania au vizitat scoala din Cluj pentru a pregati vizita primului grup de studenti.
- **Mai 2004:** Dna. Podoleanu si D-nul. Avram au vizitat Bad Schussenried-ul si Zwiefalten-ul.
- **Septembrie 2004:** primul grup de studenti din Germania a vizitat scoala din Cluj.
- **Mai 2005:** primii studenti romani au vizitat scolile din Weissenau, Bad Schussenried, Zwiefalten.
- **Vara lui 2005:** Doi profesori germani au vizitat Clujul si Borsa pentru a pregati prima practica impreuna a studentilor germani si romani.
- **Octombrie 2005:** desfasurarea primei perioade de practica a studentilor germani si romani in Borsa.

- **Decembrie 2005: Seminarul de nursing sustinut de D-nul Gerhardt in scoala “Victor Babes”.**
- **Aprilie/Mai 2006: Primul grup de studenti romani fac practica in Bad Schussenried.**
- **Pentru perioada 2006 – 2015:**
- **Vizite regulate ale claselor si profesorilor romani si germani.**
- **Misiuni regulate, comune, de practica a grupurilor reunite de studenti romani si germani.**
- **Colaborari permanente, contacte si schimb de idei, sfaturi pe teme profesionale, de management scolar si de nursing.**
- **Prezentari multiple ale parteneriatului in scoli sanitare din Germania si in Universitatea de Stiinte Aplicate din Weingarten**
- **Si va urma mult mai mult...**

Cum vedem noi viitorul

- **Continuarea actiunii de descentralizare si institutionalizare a parteneriatului, prin sustinerea sa financiara de catre scolile partenere, lucru inceput inca din 2007**
- **Largirea ariei activitatilor parteneriale, trecand de la vizite si schimburi reciproce si stagii de practica in ambele tari la perioade de predare ale profesorilor in scolile partenere, pe o perioada de la doua saptamani la o luna/an scolar**
- **Continuarea si intensificarea activitatilor de formare ale profesorilor de nursing de la scoala noastra de catre specialisti de la Universitatea de Stiinte Aplicate din Weingarten, in perioada vacanțelor de vara, training inceput inca in vara lui 2008**
- **Continuarea actiunii paralele, initiate si conduse de Dr Muller, in ceea ce priveste sesiunile de ergoterapie organizate anual, in scoala noastra, pentru studentii anului III asistent medical generalist**

Prima vizita Bad Schussenried 2004



Clinica de psihiatrie Zwiefalten 2004



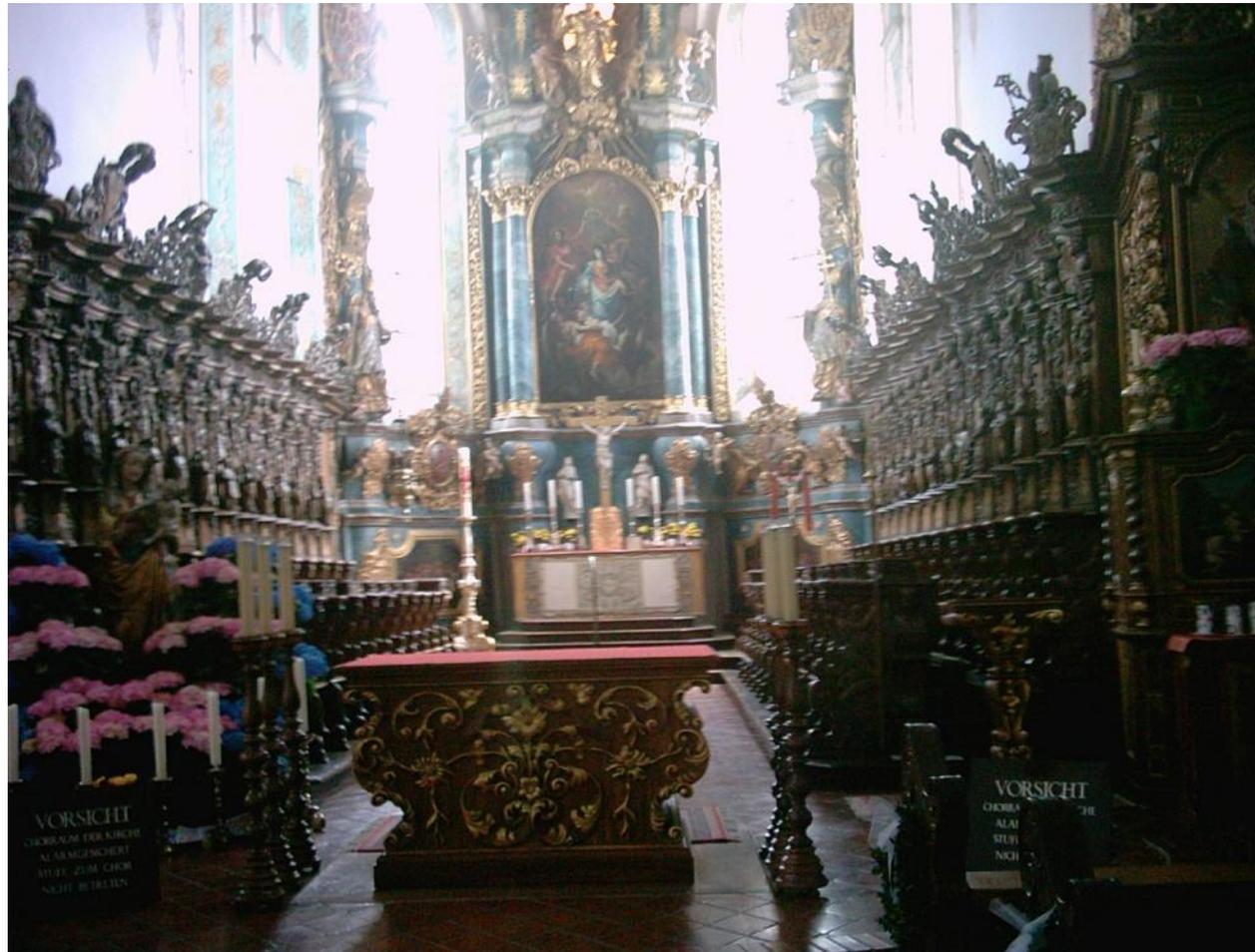
Scoala din Zwiefalten- Herr Elssaser Gaissmaier- director de ingrijiri



Castelul din Sigmaringen-mai 2004



Steinhausen- cea mai frumoasa biserica sateasca din lume



Steinhausen- cea mai frumoasa biserica sateasca din lume



Steinhausen- cea mai frumoasa biserica sateasca din lume



Steinhausen- cea mai frumoasa biserica sateasca din lume



Sala bibliotecii din Bad Schussenried



Clinica de psihiatrie din Zwiefalten



Vizita in Ravensburg 2005



Catedrala din Zwiefalten aprilie 2005



Vizita in Weissenau 2005



Studenti romani si germani la seara de adio Weissenau 2005



Grupul romano german aprilie 2005

Weissenau



Vizita in sectiile de ergoterapie clinica din Weissenau 2005



Vizita in sectiile de ergoterapie clinica din Weissenau 2005



Vizita in sectiile de ergoterapie clinica din Weissenau 2005



Scoala sanitara din Weissenau 2005



Intalnirea cu studentii Scolii sanitare din Zwiefalten 2005



Vizita in sectiile de ergoterapie clinica din Weissenau 2005



Planul Centrului de Psihiatrie Bad Schussenried



Clinica de psihiatrie Bad Schussenried



Sala de demonstratii si manechin la scoala din Zwiefalten 2005



Cladirea Scolii sanitare din Weissenau



Grupul “Weisenau” 2005



Lacul Constantz 2005



Vizita Bad Schussenried 2006



Muzeul berii Bad Schussenried 2006



Ravensburg 2006



Camera de relaxare clinica din Zwiefalten



Muzeul de psihiatrie Zwiefalten



Vizita in Biberach 2006



Seminar sustinut la Cluj decembrie 2006 de d-nul Gerhardt



Seminar sustinut la Cluj decembrie 2006 de d-nul Gerhardt



Seminar sustinut la Cluj decembrie 2006 de d-nul Gerhardt



Vizita in Weissenau 2007



Mai 2009-Ravensburg- panorama



Catedrala din Zwiefalten mai 2010



Vizita la Bregentz- Austria 2014



Croaziera pe Lacul Constantz



Lindau Germania 2014

